

ПРИНЯТО  
решением  
педагогического совета  
от 30.08.2013 протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии

Л.Т.Дюг  
01.09.2013

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**об ученическом самоуправлении**  
**МБОУ гимназия №4 города Смоленска**

**1. Общие положения**

1.1. Сущность ученического самоуправления — самостоятельное решение гимназистами тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

1.2. Деятельность органов ученического самоуправления в гимназии - ученического общественного объединения «Гимназисты», осуществляется на основе действующего законодательства, Устава МБОУ гимназии №4 города Смоленска и настоящего Положения.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель организации ученического самоуправления в гимназии - обеспечение управления гимназическим коллективом на основе взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества.

**Задачи:**

1. Подготовка молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, защита прав обучающихся.

2.2. Формирование активной гражданской позиции через социально значимую деятельность.

2.3. Развитие активности, инициативы, самостоятельности обучающихся, умения работать в команде.

2.4. Создание условий для социальной и профессиональной адаптации гимназистов.

**3. Ученическая конференция**

3.1. Законодательным органом ученического самоуправления является конференция, на которую собираются представители (делегаты) от 5-11 классов, СООО «Союз поддержки творчества детей «Сюрприз», СДРО «Одиссея разума».

3.2. Конференция собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

3.3. Функции ученической конференции:

3.3.1. Избирает и утверждает президентский совет: гимназический парламент, его президента и заместителя, членов комитетов гимназического парламента, Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, координаторов СООО «Союз поддержки творчества детей «Сюрприз», СДРО

«Одиссея разума», утверждает председателя Совета дружины «Юнона». Определяет основные задачи деятельности гимназического парламента.

3.3.2. Утверждает Правила, Памятки и т.п. документы органов ученического самоуправления;

3.3.3. Заслушивает отчеты гимназического парламента, дает оценку его деятельности, вырабатывает предложения по совершенствованию работы.

3.3.4. Координационный Совет, как исполнительный орган власти, представлен старшей вожатой, заместителями директора по воспитательной работе и музыкально-художественному образованию, классными руководителями, которые оказывают методическую и педагогическую помощь.

#### **4. Гимназический парламента**

4.1. Гимназический парламента является исполнительным органом ученического самоуправления в гимназии, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательную и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

4.2. Гимназический парламента является координатором Смоленской областной общественной организации «Союз поддержки творчества детей «Сюрприз» и СДРО «Одиссея разума».

4.3. Гимназический парламента избирается и утверждается сроком на один год открытым голосованием на Конференции.

4.4. В Гимназический парламента избираются наиболее активные, обладающие качествами лидера учащиеся 9-х - 11-х классов, СООО «Союз поддержки творчества детей «Сюрприз» и СДРО «Одиссея разума».

#### **4.5. Цели и задачи гимназического парламента:**

- всемерное содействие руководству гимназии, педагогическому коллективу в завершении каждым обучающимся полного среднего образования, глубоком освоении обучающимися основ наук и дополнительного музыкально-художественного образования, приобретении ими социальных навыков для дальнейшей жизни; отработка инновационного познавательного и воспитательного содержания, содействие в воспитании обучающихся – организаторов гимназических дел.

- создание условий для всестороннего развития гимназиста в различных сферах общественной жизни.

- содействие раскрытию и реализации разностороннего потенциала личности гимназиста.

- активное участие в организации духовно-нравственного, эстетического, патриотического, трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, в развитии навыков самоуправления и демократизации жизни гимназии.

- помощь в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров, турниров и фестивалей, организация Совета дела по их проведению.

- участие в создании объединений школьников, всемерное содействие организации их эффективной деятельности.

- организация самообслуживания в гимназии: уборка классов, кабинетов

и других помещений, благоустройство территории гимназии, содействие сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

- активное участие в развитии у обучающихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения, выполнение всеми обучающимися правил внутреннего распорядка гимназии, единых педагогических требований.

- защита интересов и прав обучающихся гимназии.

## **6. Организация работы гимназического парламента**

4.6.1. Из числа членов гимназического парламента избираются на Конференции открытым голосованием, большинством голосов президент гимназического парламента, его заместитель, утверждаются координаторы СОО «Союз поддержки творчества детей «Сюрприз», СДРО «Одиссея разума» не более, чем на два срока.

### **4.6.2. Функции гимназического парламента:**

- принимает участие в планировании и организации внеклассной работы гимназии, организации и осуществлении социальных проектов, творческих, интеллектуальных, спортивных и традиционных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся гимназии в аналогичных мероприятиях на районном, городском, региональном уровне;

- координирует работу комитетов классов, организует их взаимодействие;

- готовит и выносит на обсуждение Конференции программы деятельности;

- разрабатывает Правила, Памятки и т.п. документы органов ученического самоуправления;

- определяет основные задачи деятельности классных коллективов и творческих групп;

- готовит отчеты, дает оценку деятельности комитетов, вырабатывает предложения по совершенствованию работы;

- выполняет решения Конференции.

4.6.3. **Функции комитетов гимназического парламента** определены в соответствии с их деятельностью.

### ***Школа reАктив***

- организует и проводит школы актива гимназического парламента

### ***Комитет досуга:***

- помогает в подготовке и организации предметных декад, месячников, школьных олимпиад;

- проводит познавательные- игровые программы;

- разрабатывает программы и сценарии мероприятий;

- организует активный отдых обучающихся;

- создает команды поддержки на районных и городских конкурсах.

### ***Комитет оформления:***

- организует и осуществляет проекты по эстетическому оформлению гимназии;

- оформляет праздничные, творческие мероприятия, различного рода программы;

- компьютерное оформление документов, творческих, социальных,

спортивных, интеллектуальных и другого рода программ.

***Комитет по учебе:***

- помогает в контроле успеваемости обучающихся;
- помогает в контроле посещаемости обучающимся;
- помогает в контроле внешнего вида гимназистов;
- помогает в организации НОУ на предметных неделях.

***Комитет милосердия:***

- составляет и корректирует списки ветеранов ВОВ микрорайона;
- организует шефство над ветеранами;
- организует встречи с ветеранами, участвует в вахтах памяти;
- помогает в организации и проведении благотворительных акций;
- шефствует над детскими домами и интернатами.

***Комитет здоровья:***

- пропагандирует здоровый образ жизни;
- участвует в организации «Дней здоровья», спортивных мероприятий и праздников;
- участвует в организации и проведении спортивно-игровых, интеллектуально-игровых, спортивно-военизированных программ, «Недели памяти» и месячников военно- патриотического воспитания;
- организует команды поддержки на гимназических, районных, городских, областных спортивных соревнованиях.

***Пресс-служба:***

Включает в себя пресс-центр, работа редакции газеты «Мы», школьного радиоузла, сайта гимназии.

- участвует в создании печатного органа Совета гимназии, освещающего основные события в жизни нашего учреждения, города и страны;
- взаимодействует с другими печатными органами города совместно с руководителем газеты;
- создает и осуществляет выход радиопрограмм различной направленности;
- участвует в конкурсах ученической прессы на всех доступных уровнях;
- проводит социальные опросы;
- осуществляет сбор и обработку информации для СМИ гимназии;
- ведет летопись;
- оформляет пресс-центр гимназии;
- ведет подбор материалов для школьного музея.

***Комитет по труду:***

- помогает в организации трудовых дел гимназии (субботники, уборка захоронения, летняя трудовая практика);
- помогает в благоустройстве пришкольного участка, Зимнего сада;
- помогает в благоустройстве кабинетов гимназии;
- помогает в организации трудовых бригад.

***Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса***

- защищает права участников образовательного процесса (по мере своей

компетенции);

- принимает участие в работе Совета гимназии.

4.6.4. Гласность работы, оперативность доведения всех его решений до каждого обучающегося обеспечиваются через стенную печать (пресс-центр), радиовещание, через сайт гимназии в интернете.

4.6.5. Гимназический парламент взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей. Президент (его заместитель) парламента принимает участие в работе педагогического совета, совещаний при заместителе директора гимназии, Совете профилактики, на Сборе дружины «Юнона» и заседаниях Совета дружины, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива обучающихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие гимназии с другими учреждениями.

4.6.6. Классное собрание, совет отряда - коллективный орган ученического самоуправления в классе - проводится не реже одного раза в месяц. Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях парламента, дружины, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

#### **5. Критерии эффективной деятельности ученического общественного объединения в гимназии:**

- реальность и выполнимость программы действий;
- количество и качество организованных коллективных дел, акций, проектов и т.п.;
- численность обучающихся, волонтеров, подключенных к активной общественной деятельности.