

Предметные недели как традиционная часть внеучебной деятельности достаточно привычны для любого общеобразовательного учреждения. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддерживать интерес младших школьников к учению. Мощным оружием в формировании нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Немаловажная роль здесь отводится дидактическим играм – современному и признанному методу обучения и воспитания, обладающему образовательной, развивающей и воспитывающей функциями. В проведении Предметной Недели используется и метод проектов, который помогает активизировать учащихся, формировать умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности, реализовывать принцип связи обучения с жизнью.

Задачи предметной Недели

- Воспитание познавательного интереса (формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия).
- Переориентация восприятия учебных дисциплин (задача организаторов не легка – “сломать” стандарт восприятия, показать детям известные учебные предметы с неизвестной стороны: не в виде набора правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся.)
- Неформальное общение преподавателей и учащихся (формы неформального учебного взаимодействия помогают изменить психолого-педагогические роли учителя и ученика, расписанные классно-урочной системой).

Принципы проведения Недели:

- каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.
- Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
- Участвовать в театральных постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами на уроках.

Форма проведения: игра-путешествие “Путешествие по океану знаний”. Пять островов - пять тематических дней недели, посвященных отдельным дисциплинам и имеющих четкие задачи выполнения, органически связанные между собой:

“Остров изобретений”

“Остров радуги”

“Остров перемещений во времени и в пространстве”

“Остров эрудитов”

“Остров зрителя”

Условия проведения предметной Недели:

Участвуют 1-4 классы.

План проведения обсуждается на заседании кафедры учителей начальных классов. Каждый преподаватель проводит обсуждение проведения Недели с учащимися своего класса.

Группы для участия в мини-проектах формируются только по принципу свободного выбора детьми.

Все события и мероприятия недели должны быть доступны каждому: нет привычных классов, есть единый коллектив начальной школы.

В 1 день Недели вывешивается план-карта “Путешествия по океану знаний” (карту заранее готовит группа учащихся с помощью преподавателей). В конце каждого дня Недели карта будет заполняться материалами, рисунками, творческими отчетами, фотографиями.

1 день

“Остров изобретений” – это день проведения творческих мини-проектов. **Мини-проект “Символика нашего класса”**, заключается в разработке символики своего класса, обосновании выбранных символов. Работа проходит в группах (4-5 человек). Задача: разработать и предложить на конкурс варианты символики своего класса, обосновать, почему именно такие символы выбраны и как они связаны с жизнью класса. Защита проектов проводится в форме конкурса.

2 день

“Остров радуги” посвящен естественно-научным и обществоведческим дисциплинам. Для развития любознательности и познавательного интереса учащихся учителя используют различные формы проведения уроков: игры-конкурсы, уроки-викторины. Основные принципы: каждый ребенок имеет право на собственное мнение, вопрос “А как вы думаете?” - приоритетный; будь с ребятами вместе, рядом и чуть впереди.

3 день

“Остров перемещений во времени и в пространстве” – это экскурсионный день.

Он позволил расширить рамки школы и школьных предметов, органично закрепить полученные знания, связав их с жизнью и историей города и страны. Тематические экскурсии должны обеспечить интеграцию естественно-научных и обществоведческих знаний для формирования целостного взгляда на окружающий мир и место в нем человека. Темы экскурсий продумываются заранее исходя из планирования тем уроков, проводимых в предыдущий день Проектной Недели.

4 день

Остров “Эрудитов” – уроки математики и психологического развития, направленные на проявление творческих способностей детей, развитие гибкого, нестандартного мышления. Это день интеллектуальных игр, которые по-своему механизму требуют от учащихся активной

познавательной деятельности. Девиз: “Лепи человека, пока ум ребенка гибок и сам он восприимчив ко всему открытому перед ним богатству мира”.

5 день

Остров “Зрителя” - концерт учащихся начальной школы: выразительное чтение стихотворений, инсценировка басни, сказки, чтение стихов собственного сочинения, защита лучших проектов гербов класса. Этот день должен стать запоминающимся и ярким для детей. Это итог большого коллективного дела.

План предметной недели в начальной школе

“Путешествия по океану знаний”

	<i>День недели</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
1	<i>Понедельник</i>	<u><i>Остров изобретений</i></u> <i>Мини-проект</i> <i>“Символика нашего класса”</i>	<i>Классные</i> <i>руководители,</i> <i>учителя</i> <i>технологии и</i> <i>ИЗО</i>
2	<i>Вторник</i>	<u><i>Остров радуги</i></u> <i>Конкурсы, викторины, игры</i>	<i>Классные</i> <i>руководители,</i> <i>библиотекари</i>
3	<i>Среда</i>	<u><i>Остров перемещений во времени и</i></u> <u><i>в пространстве</i></u> <i>Экскурсионный день</i>	<i>Классные</i> <i>руководители,</i> <i>родительский</i> <i>комитет</i>
4	<i>Четверг</i>	<u><i>Остров эрудитов</i></u> <i>Уроки математики и</i> <i>психологического развития</i>	<i>Классные</i> <i>руководители,</i> <i>психолог</i>
5	<i>Пятница</i>	<u><i>Остров зрителя</i></u> <i>Концерт учащихся начальной</i> <i>школы</i> <i>Подведение итогов, вручение</i> <i>грамот и дипломов</i>	<i>Классные</i> <i>руководители,</i> <i>преподаватели</i> <i>музыки, ИЗО,</i> <i>библиотекари</i>